

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. (2015). *Akhlak Tasawuf*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Hal.5
- Abdusshomad, A. (2020). Penerapan Sifat Qanaah Dalam Mengendalikan Hawa Nafsu Duniawi. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1)..
- Alim, M., & Wijaksana, D. (2011). Pendidikan Agama Islam: *Upaya Pembentukan Dan Kepribadian Muslim*. PT Remaja Rosdakarya. Hal. 171
- Ali, M. F. (2014). Contentment (Qana'ah) And Its Role In Curbing Social And Environmental Problems. *Islam and Civilisational Renewal ICR Journal*, 5(3).
- Amin Syukur. (2012). *Sufi Healing : Terapi dengan Metode Tasawuf*.. Jakarta : Penerbit Erlangga,
- Arikunto,Suharsimi.(2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan penabur*, 7(10), 11-21.
- Aisyah, Siti (2018). Program Pendidikan Diniyah dan Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Walisongo Jombang. *Tesis*, tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ainiyah, Nur (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Studi Sosial dan Agama, Volume. 13 Nomor 1, 2013. Hal 25-38*
- Azwar, Saifuddin. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2010). *Sensus Penduduk 2010 - Penduduk Menurut Wilayah dan Agama yang Dianut*. Jakarta : Badan Pusat Statistik
- Barma, B. S. (2019). Education Management Model Of Discipline Santri In Islamic Boarding Schools (Study At Modern Boarding Shcool Shalahuddiin Al-Munawwarah). *FITRAH: International Islamic Education Journal*, 1(1).
- Basirun, N. (2019). Efforts to Improve Learning Achievement of Islamic Religious Education and Character in High School of 7th Grade Students in SMA LKMD Laha Ambon Through the Application of the Contextual Teaching Learning Model. *Global Science Education Journal*, 1(2), 173-183.

- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh media gadget pada perkembangan karakter anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 315-330.
- Fatah, Ahmad (2015). Dimensi Keberhasilan Pendidikn Islam Program Tahfidz Al-Qur'an. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 2 2015.
- Firdah, Putri (2017). Implementasi Program Tahfidz Al-Quran Juz 29 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Ciganjur Jakarta Selatan. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Firdaus (2017). Membentuk Pribadi Berakhlakul Karimah Secara Psikologis. *Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an dan Al-Hadits*, Vol.XI No. 1, 2017
- Hamka (2015) *Tafsir Al azhar*, Jilid 2. Jakarta : Gema Insani
- Haryanto, Eka (2015). Pengembangan Aplikasi Mutabaah Tahfidz Alquran untuk Mengevaluasi Hafalan. *Jurnal Algoritma Sekolah Tinggi Teknologi Garut*, Vol. 12 No. 1 2015.
- Hatibie, A. (2015). Peranan Komunikasi Antarpribadi Guru Wali Dan Murid Di SMK Tjokroaminoto Kelurahan Ternate Baru. *Acta Diurna Komunikasi*, 4(1).
- Hidayah, Nurul (2016). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 04, No. 01, 2016
- Hidayati, M., Tohiroh, L., & Istyarini, I. (2017). Evaluasi Program Pendidikan Akhlak di Full Day School Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 5(1), 10-21.
- Hutahaean, Jeperson. (2014). *Konsep Sistem Informasi*. Yogyakarta: Deepublish
- Ikhwan, A., Noh, M. A. C., & Iman, N. (2020). Implementation Of The Tahfidzal-Qur'an Curriculumat The Tahfidz Malaysia Boarding School. *Journal of Critical Reviews*, 7(8), 2020.
- KBBI, 2019. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online] Available at: <https://kbbi.web.id/narasumber>, [Diakses 11 Desember 2019].
- Kementrian Agama Provinsi DKI Jakarta. *Kurikulum Muatan Lokal Hafalan AlQuran Madrasah Tsanawiyah*.2013.

- Lickona, T. (2013). *Mendidik untuk membentuk karakter: bagaimana sekolah dapat memberikan pendidikan tentang sikap hormat dan tanggung jawab. (Terjemahan Juma Abdu Wamaungo)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lubis, A. S. (2012). Konsep Akhlak dalam Pemikiran al-Ghazali. *Jurnal Hikmah* Vol. VI, No. 01, Vol.4, 1. 58-67
- Majid, A., Wardan, A. S., & Andayani, D. (2013). *Pendidikan karakter perspektif Islam*. PT Remaja Rosdakarya. Hal.70
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Moleong J.Lexy. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mukarrom (2016). Hubungan Menghafal Al-Qur'an Dengan Sikap Tawadhu' Santri Di Ponpes Tahfidzul Qur'an. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi guru profesional: menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murni, Dewi (2016). Kecerdasan Emosional Menurut Perspektif Al-Quran. *Jurnal Syahadah, Vol. V, No. 1, 2016*.
- Rahmadani, I., Rizki, R., & Restya, W. P. D. (2019). Pengaruh Sifat Qana'ah Terhadap Perilaku Konsumtif Pada Siswa/ (I) Sma Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen, Volume 2 Nomor 2*
- Rahman, A., Fakhruddin, F., & Mesiono, M. (2020, February). The Evaluation Of Tahfiz Quran Learning Program In Integrated Islamic Elementary School (Sdit) Dod Deli Serdang. *In Proceeding International Seminar of Islamic Studies (Vol. 1, No. 1, pp. 1007-1026)*.
- Rohmatillah, Siti (2018). Manajemen Kurikulum Program Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Al-Azhar Mojosari Situbondo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia, Vol. 3, No. 1, 2018*.
- Rohman, Roli Abdul dan M. Khamzah. 2014. *Menjaga Akidah dan Akhlak 1: Untuk Kelas X Madrasah Aliyah*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Rozak, Purnama (2017). Indikator Tawadhu Dalam Keseharian. *Jurnal Studi Sosial dan Agama, Volume 1 Edisi XII, 2017*
- Rusdi. (2013) *Ajaibnya Tawadhu dan Istiqamah*. Yogyakarta: Diva Press. Hal. 15

- Saputro, I., Hasanti, A. F., & Nashori, F. (2017). Qana'ah pada Mahasiswa Ditinjau dari Kepuasan Hidup dan Stres. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi*, Vol. 3, No. 1, 2017. Hal. 11-20.
- Shofwan, Mochammad (2016). Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif 'Abd Al-Wahhab Al-Sya'rani dalam Kitab Al-Minah Al-Saniyyah. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Shunhaji, M. (2011). Konsep Qana'ah Menurut Hamka dan Implikasinya Terhadap Kesehatan Mental. *Skripsi*. Semarang : Fakultas Dakwah IAIN Walisongo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. . Bandung: ALFABET.
- Sutopo, 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif. Surakarta : Penerbit Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Suyatna, Bagong. 2015. Metode Penelitian Sosial , Berbagai Alternative Pendekatan. Jakarta: Prenada Media.
- Syaekhotin, S. (2016). Inteligensi 'Tawadhu' Studi Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial Dalam Sikap Tawadhu'Santri Pesantren. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 11(2), 22-35.
- Syekh Ahmad Ibnu Atha'illah, Al-Hikam (2006), *Menyelam ke Samudera Ma'rifat dan Hakekat*, Surabaya: Penerbit Amelia, hlm. 448.
- Ulil, A. S. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada Jakarta: PT. Rineka Cipta. Hal. 75
- Undang-Undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 4
- Yunahar Ilyas.(2014). *Kuliah Akhlaq*, Yogyakarta: LIPI (Pustaka Pelajar). Hal. 23
- Zaini, A. (2016). Pemikiran Tasawuf Imam Al-Ghazali. *Jurnal Akhlak Dan Tasawuf*. Vol. 2, 1.146-159.
- Zaki Zamani Muhammad Syukron Maksum.(2009). *Menghafal Al-Qur'an itu Gampang*. Yogyakarta: Mutiara Media